

AKTIVITI LUAR BILIK DARJAH



**PROGRAM IJAZAH SARJANA MUDA
PERGURUAN DENGAN KEPUJIAN
(SAINS)**

**BUKU PANDUAN PELAJAR
(*STUDENT HANDBOOK*)**

**PISMP AMBILAN JUN 2013
SEMESTER 1
(JUN-NOVEMBER 2013)**

**INSTITUT PENDIDIKAN GURU KAMPUS KENT
TUARAN, SABAH**

ISI KANDUNGAN**MUKA SURAT****SENARAI KURSUS MAJOR BAGI SAINS**

| | |
|--|---|
| KALENDAR AKADEMIK SEMESTER 1 | 2 |
| KURSUS YANG DITAWARKAN | 3 |
| SINOPSIS KURSUS | 4 |
| SISTEM PENYAMPAIAN KULIAH/TUTORIAL/AMALI | 5 |
| PENILAIAN DAN PENTAKSIRAN | 5 |
| MAKLUMAT PENYELARAS | 6 |
| MAKLUMAT TENAGA PENGAJAR | 6 |
| MAKLUMAT PELAJAR | 7 |
| AKTIVITI LUAR BILIK DARJAH | 8 |
| SENARAI KURSUS MAJOR SAINS | 9 |

| KOD | KURSUS | KREDIT | SEM |
|---------|---|-----------|-----|
| SCE3101 | HIDUPAN DAN PROSES KEHIDUPAN | 3(2+1) | 1 |
| SCE3102 | PEMBELAJARAN SAINS KANAK-KANAK | 3(3+0) | 1 |
| SCE3103 | PENEROKAAN BAHAN | 3(2+1) | 2 |
| SCE3104 | KURIKULUM DAN PEDAGOGI SAINS SEKOLAH RENDAH | 3(3+0) | 2 |
| SCE3105 | FIZIK DALAM KONTEKS | 3(2+1) | 3 |
| SCE3106 | BERIKIR DAN BEKERJA SECARA SAINTIFIK | 3(3+0) | 3 |
| SCE3107 | EKOSISTEM DAN BIODIVERSITI | 3(2+1) | 4 |
| SCE3108 | PERANCANGAN DALAM PENGAJARAN SAINS SEKOLAH RENDEH | 3(3+0) | 4 |
| SCE3109 | TENAGA DALAM KIMIA | 3(2+1) | 5 |
| SCE3110 | BUMI DAN ANGKASA LEPAS | 3(2+1) | 5 |
| SCE3111 | PENTAKSIRAN DALAM PENGAJARAN SAINS | 3(3+0) | 6 |
| SCE3112 | PENGURUSAN MAKMAL SAINS DAN BAHAN | 3(3+0) | 6 |
| SCE3113 | PENYELIDIKAN TINDAKAN 1: KAEDAH | 3(3+0) | 7 |
| SCE3114 | SAINS, TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT | 3(3+0) | 8 |
| SCE3115 | PENYELIDIKAN TINDAKAN II: SAINS PENDIDIKAN RENDAH (PELAPORAN) | 3(0+3) | 8 |
| | JUMLAH | 45 | |

MAKLUMAT PELAJAR

| Name | No. KP | Phone number | E-mail |
|---------------------|----------------|--------------|-------------------------|
| Ho Yun Fong | 861201-49-6087 | 014-654 8084 | Johnnyho.86@yahoo.com |
| Kiew Swee Chee | 900717-08-6280 | 016-483 0717 | Kelly_kiew@hotmail.com |
| Lai Wan Ting | 861217-49-5572 | 016-812 2928 | M3ow_m3ow@hotmail.com |
| Lim Wei Chiang | 880514-04-5141 | 017-666 5150 | Jle1314@hotmail.com |
| Lo Yun Fong | 901228-12-5562 | 010-954 6550 | Daphiny9012@hotmail.com |
| Mok Yin Yong | 920602-04-5620 | 014-3609 303 | Nicolemok92@gmail.com |
| Pan Yen Nei | 820320-12-5720 | 016-8449 978 | Nian_pan@hotmail.com |
| Ng Jing Lu | 891204-12-5748 | 016-844 3296 | Lulu7169@hotmail.com |
| To Siew Lim | 880903-10-5478 | 016-3021 383 | Yoyo_tsl@hotmail.my |
| Yapp Shing Torng | 900901-12-5198 | 016-8179 800 | Torng90@gmail.com |

KALENDAR AKADEMIK

SEMESTER 1

| MINGGU | TARIKH | AKTIVITI |
|--------|---------------------|---------------------------------|
| 1-7 | 17 Jun—6 Ogos 2013 | Interaksi |
| 8 | 5—9 Ogos 2013 | Cuti Hari Raya Puasa |
| 9 | 10—18 Ogos 2013 | Cuti Pertengahan Semester |
| 10 | 19—23 Ogos 2013 | Pengalaman Berasaskan Sekolah I |
| 11-17 | 26 Ogos—11 Okt 2013 | Interaksi |
| 12 | 2—5 Sept 2013 | BIG Fasa I |
| 18 | 14—25 Okt 2013 | Minggu Ulangkaji |

* Kalendar Akademik ini tertakluk kepada perubahan/ pindaan.

Diselaraskan oleh Setiausaha Akademik

Jan 2013

STRUKTUR KURIKULUM SEMESTER 1
(KURSUS YANG DITAWARKAN)

| Bil. | Komp. | Kod | Kursus | Kredit |
|------|---------------|---------|-------------------------------------|------------|
| 1 | Wajib | WAJ3101 | Tamadun Islam dan Tamadun Asia | 2(2+0) |
| 2 | Wajib | WAJ3102 | English Language Proficiency I | 2(2+0) |
| 3 | Wajib | WAJ3103 | Pengurusan Ko-Kurikulum | 1(1+0) |
| 4 | Wajib | WAJ3114 | BIG Fasa I | KT(48 jam) |
| 5 | Teras (Major) | SCE3101 | Hidupan dan Proses Hidup | 3(2+1) |
| 6 | Teras (Major) | SCE3102 | Pembelajaran Sains Kanak-Kanak | 3(3+0) |
| 7 | Teras | EDU3101 | Falsafah dan Pendidikan di Malaysia | 3(3+0) |
| 8 | Teras | EDU3102 | Perkembangan Kanak-Kanak | 3(3+0) |

MAKLUMAT PENYELARAS PROGRAM

| Nama Penyelaras | No. Tel. | E-mel |
|-----------------|--------------|---------------------|
| PN. AINON HADIM | 014- 6793450 | norgmah69@yahoo.com |

MAKLUMAT TENAGA PENGAJAR

| Kod | Nama Pensyarah | Kod Nama | No. Tel. | Jabatan |
|---------|----------------------------------|-------------|--------------------------|---------|
| WAJ3101 | Rajit Lumadan | RBL | 0138751040 | JAPIM |
| WAJ3102 | Lee Saw Ying | LSY | 0162500982 | JB |
| WAJ3103 | Junani bin Ahmad Junaidi | JAJ | 0135771360 | GERKO |
| WAJ3114 | HEP | - | - | HEP |
| SCE3101 | Suziela Md. Tahir Ainon Hadim | SMT & AH | 0168109445 0146793450 | JSM |
| SCE3102 | Tan Seok Kiang Ainon Hadim | TSK & AH | 0193184978 0146793450 | JSM |
| EDU3101 | Jaslinah binti Makantal | JAS | 0198101118 | JPIP |
| EDU3102 | Mirin @ Merelyne Magabi | MMM | 0195363787 0109408117 | JPIP |

SISTEM PENYAMPAIAN INTERAKSI

KULIAH, TUTORIAL DAN AMALI
(DALAM BILIK DARJAH / LUAR BILIK DARJAH)

PENILAIAN DAN PENTAKSIRAN

| Kod | Kursus | KK (%) | Pep. (%) | UAK (%) |
|---------|---------------------------------|--------|----------|---------|
| EDU3101 | Falsafah Pendidikan di Malaysia | 50 | 50 | - |
| EDU3102 | Perkembangan Kanak-Kanak | 50 | 50 | - |
| SCE3101 | Hidupan dan Proses Kehidupan | 50 | 50 | - |
| SCE3102 | Pembelajaran Sains Kanak-Kanak | 50 | 50 | - |
| WAJ3101 | Tamadun Islam dan Asia | 60 | - | 40 |
| WAJ3102 | English Language Proficiency I | 60 | - | 40 |
| WAJ3108 | Pengurusan GERKO / Ko-Kurikulum | 100 | - | - |
| WAJ3114 | BIG Fasa I | 100 | - | - |

SINOPSIS KURSUS

EDU3101

TAMADUN ISLAM DAN TAMADUN ASIA

Kursus ini memfokus pengenalan ilmu ketamadunan, konsep asas tamadun Islam, interaksi antara pelbagai tamadun, Islam dalam tamadun Melayu, tokoh tamadun Islam dan Asia, interaksi tamadun Asia dan relevansinya di Malaysia dan di dunia, isu-isu kontemporari tamadun Islam dan tamadun barat, Islam Hadhari dan proses pembangunan negara.

SCE3101

HIDUPAN DAN PROSES KEHIDUPAN

Kursus ini membincangkan tentang hidupan dan proses-proses yang berlaku dalam kehidupan, menerokai sifat semulajadi hidupan, makanan dan kesihatan, struktur sel dan fungsi, respirasi haiwan, respirasi tumbuhan, respirasi sel, pembiakan, pergerakan dan sokongan haiwan serta tindakbalas tumbuhan terhadap rangsangan.

SCE3102

PEMBELAJARAN SAINS KANAK-KANAK

Kursus ini membincangkan pengetahuan tentang bagaimana kanak-kanak mengamati sains, meneroka ciri-ciri sains, cara kanak-kanak belajar sains, perkembangan kanak-kanak, teori pembelajaran Bruner, Piaget, Ausubel, Gagne, teori pemprosesan maklumat oleh Atkin, Shiffrin dan Baddeley, konstruktivisme, menilai dan memahami miskonsepsi kanak-kanak dan perubahan konseptual kanak-kanak.